

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

*Кафедра государственного и муниципального управления*

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры государственного и  
муниципального управления

Протокол от 23 сентября 2021 г.

№2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.12 Экономика государственного и муниципального сектора**

направление подготовки  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

профиль  
**Государственное управление**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора - 2022

Киров, 2021 г.

**Автор—составитель:**

д.э.н., профессор кафедры  
государственного и муниципального управления

\_\_\_\_\_ В.И.Беспятых

Заведующий кафедрой  
Гос. и мун. управления  
д.э.н.

\_\_\_\_\_ Д.А.Логинов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	8
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся дисциплины.....	21
6.1. Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы.....	22
6.5. Интернет-ресурсы.....	22
6.6. Иные источники.....	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение информационные справочные системы .....	23

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПКр-2 – Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

ПКр-6 – Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к их реализации с использованием современных инновационных технологий, способность осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;

Формирование и освоение компетенции продолжается в рамках дисциплин:

Б1.Б.19 Прогнозирование и планирование

Б1.Б.28 Финансовое планирование и бюджетирование организации

Б1.В.ДВ.7.2 Планирование доходной и расходной части бюджета

Б 3 Государственная итоговая аттестация

Б1.Б.13 Система государственного и муниципального финансирования

Б1.В.18 Управление проектами и программами

Б1.В.15 Государственное регулирование экономики

Б1.В.3 Управление государственными и муниципальными финансами

Б1.В.ДВ.7.1 Организация инвестиционной деятельности и инвестиционная политика государства

ФТД 1 Экономический анализ

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Мониторинг экономических и финансовых показателей деятельности муниципальных образований, муниципальных предприятий и учреждений.	ОПК 6.1. Способен принимать общие принципы учета и финансового планирования	на уровне знаний: - об основных направлениях экономической деятельности органов местного самоуправления; - о содержании, составе и проблемах формирования муниципальной собственности, а также порядке владения, пользования и распоряжения ею;
	ПКр-2.2. Способен рассчитывать производственно-хозяйственные и финансово-экономические показатели деятельности организации	- об особенностях экономических отношений между субъектами муниципального хозяйства; - о ресурсах и структуре муниципального хозяйства; - об источниках доходов и направлениях расходов местных бюджетов; - об инвестиционном потенциале муниципального образования, условиях и предпосылках привлечения инвестиций в муниципальное хозяйство; - об основах управления социально-экономическим развитием муниципального образования
	ПКр-6.3. Способен оценивать качество финансовой отчетности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на уровне умений:</li> <li>• применять основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом</li> <li>• принятия управленческих решений</li> </ul>

		<p>бюджетированию и структуре государственного (муниципального) актива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать соотношение планируемого результата затрачиваемых ресурсов;</li> </ul> <p>- дифференцировать проблемы организации муниципального хозяйства, выделять и идентифицировать приоритеты в его развитии;</p> <p>- определять цели и задачи экономического развития муниципальных образований;</p> <p>- оценивать последствия решений в области социально-экономического развития, принимаемых органами муниципального самоуправления;</p> <p>- разрабатывать обоснованные предложения, направленные на повышение эффективности функционирования муниципального хозяйства;</p> <p>- оценивать последствия решений в области социально-экономического развития, принимаемых органами муниципального самоуправления;</p> <p>- разрабатывать обоснованные предложения, направленные на повышение эффективности функционирования муниципального хозяйства;</p> <p>- проводить социально-экономический анализ, используя методы сбора, обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах в конкретном муниципальном образовании;</p>
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления бюджетной и финансовой отчетности;</li> <li>- распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;</li> <li>- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;</li> <li>- выявлять положительные и отрицательные последствия решений по вопросам развития предпринимательства и планирования хозяйственной деятельности предприятий (организаций);</li> <li>- составить суждение по вопросам перспектив планирования хозяйственно-финансовой деятельности предприятия;</li> </ul>

– сформированы представления:

- об экономическом устройстве (строении) России в целом, о ее национальной экономической системе,
- основных методах научного познания экономической действительности применительно к России,
- о ключевых направлениях использования экономических знаний в профессиональной деятельности
- об основах социально-устойчивого социально-экономического развития национальной модели экономики России;
- об основных принципах и формах организации и управления хозяйственной деятельностью;
- об организационно-правовых формах организации предпринимательской деятельности в РФ;
- о роли экономических служб в выработке и реализации организационно-управленческих решений в хозяйственной деятельности предприятий.

- сформированы знания:

- об основных направлениях экономической деятельности органов местного самоуправления;
- о содержании, составе и проблемах формирования муниципальной собственности, а также порядке владения, пользования и распоряжения ею;
- об особенностях экономических отношений между субъектами муниципального хозяйства;
- о ресурсах и структуре муниципального хозяйства;
- об источниках доходов и направлениях расходов местных бюджетов;
- об инвестиционном потенциале муниципального образования, условиях и предпосылках привлечения инвестиций в муниципальное хозяйство;
- об основах управления социально-экономическим развитием муниципального образования

– сформированы умения:

- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом;

- принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
  - оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.;
- дифференцировать проблемы организации муниципального хозяйства, выделять и идентифицировать приоритеты в его развитии;
- определять цели и задачи экономического развития муниципальных образований;
- оценивать последствия решений в области социально-экономического развития, принимаемых органами муниципального самоуправления;
- разрабатывать обоснованные предложения, направленные на повышение эффективности функционирования муниципального хозяйства;
- оценивать последствия решений в области социально-экономического развития, принимаемых органами муниципального самоуправления;
- разрабатывать обоснованные предложения, направленные на повышение эффективности функционирования муниципального хозяйства;
- проводить социально-экономический анализ, используя методы сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах в конкретном муниципальном образовании;

1.1. Студенты также должны овладеть навыками:

- составления бюджетной и финансовой отчетности;
- распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;
- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- выявлять положительные и отрицательные последствия решений по вопросам развития предпринимательства и планирования хозяйственной деятельности предприятий (организации);
- составить суждение по вопросам перспективного планирования хозяйственно-финансовой деятельности предприятия;

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.12 «Экономика государственного и муниципального сектора» относится к базовой части Блока 1 вариативной части обязательной дисциплиной учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное управление». Изучается на 3-4 курсах заочной формы обучения в 6-7 семестрах, общий объем составляет 5 з. е. (180 часов) (табл. 1).

Таблица 1

Объем дисциплины														
Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего, оч	Семестр (триместр), курс											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная и Заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся преподавателем, в том числе:		72						12						
лекционного типа (Л)		36						4						
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-												
практического (семинарского) типа (ПЗ)		36						8						
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (Курсовая работа)		36						36						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54						123						
Промежуточная аттестация	форма	экз						Экз.						
	час.	9						9						
Общая трудоемкость (час. /		180/5						180/5						

Базовыми для изучения настоящей учебной дисциплины являются знания, полученные в результате освоения программ среднего общего образования по предметам: «Экономическая теория», «Теория организации», «Теория управления» и др..

Курс «Экономика государственного и муниципального управления» является методологической базой для освоения дисциплин

Б1.Б.19 Прогнозирование и планирование

Б1.Б.28 Финансовое планирование и бюджетирование организации

Б1.В.ДВ.7.2 Планирование доходной и расходной части бюджета

Б 3 Государственная итоговая аттестация

Б1.Б.13 Система государственного и муниципального финансирования

Б1.В.18 Управление проектами и программами

Б1.В.15 Государственное регулирование экономики

Б1.В.3 Управление государственными и муниципальными финансами

Б1.В.ДВ.7.1 Организация инвестиционной деятельности и инвестиционная политика государства

ФТД 1 Экономический анализ

### **3.Содержание и структура дисциплины**

#### **Раздел 1. Экономика муниципального сектора.**

##### ***Тема 1. Предмет, методы, цели и задачи дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора»***

Основные понятия дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора»: «муниципальное образование», «местное самоуправление», «муниципальный сектор экономики», «экономика муниципального образования», «муниципальное хозяйство», «субъекты местного хозяйства», «муниципальная собственность» и др.

Экономика муниципального сектора как метод организации муниципального хозяйства для производства товаров (работ, услуг) при размещении ресурсов, осуществляемом органами местного самоуправления.

Экономика муниципальных образований как совокупность хозяйствующих субъектов и экономические отношения между ними.

Муниципальная экономика как наука и учебная дисциплина. Предмет дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора».

Цели и задачи дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора».

Методологические основы и принципы функционирования экономики муниципального сектора.

Методы исследования экономической деятельности муниципальных образований.

##### ***Тема 2. Муниципальный сектор как объект национальной экономики***

Национальное хозяйство и его структура. Государственный и негосударственный секторы национальной экономики. Место и роль муниципального сектора в структуре национального хозяйства.

Научные основы формирования муниципального сектора экономики. Базовые теории местного хозяйства и управления: общественная и государственная. Объективная необходимость формирования муниципального сектора.

Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления по их решению. Исторические аспекты развития местного хозяйства и местного самоуправления.

##### ***Тема 3. Ресурсы муниципального сектора***

Ресурсы муниципального образования как основа его развития.

*Природные ресурсы.* Земля как важнейший природный ресурс муниципального сектора. Полномочия органов местного управления в области земельных правоотношений.

*Экологические условия.* Экологические возможности муниципального образования.

*Трудовые ресурсы.* Деятельность органов местного самоуправления, направленная на создание условий, способствующих рациональному воспроизводству населения. Социально-демографический потенциал муниципального сектора. Кадровый потенциал муниципального образования. Профессиональная подготовка и повышение квалификации кадров как современный ресурс развития хозяйственных систем муниципальных образований.

*Производственно-финансовый потенциал* муниципальной экономики. Потенциал предприятий и учреждений муниципальной и иных форм собственности, расположенных на территории муниципального образования.

*Правовые ресурсы.* Источники муниципального права на федеральном, региональном и местном уровне. Устав муниципального образования.

#### **Тема 4. Экономическая основа местного хозяйства**

Понятие экономической основы местного самоуправления. Взаимосвязь местного хозяйства и местного самоуправления.

Состав, этапы и проблемы формирования муниципальной собственности.

Местный бюджет как элемент экономической основы местного самоуправления. Функции местного бюджета. Двухуровневая система местных бюджетов. Бюджетный процесс и его этапы.

Муниципальное имущество в составе муниципальной собственности. Объекты муниципальной собственности: движимое и недвижимое имущество, имущество производственного и непроизводственного назначения. Местное сообщество как субъект владения, пользования и распоряжения муниципальным имуществом.

Права и полномочия органов местного самоуправления по распоряжению муниципальной собственностью. Муниципальная собственность на землю. Полномочия органов местного самоуправления в области использования природных ресурсов.

Муниципальные хозяйствующие субъекты. Экономические отношения органов местного самоуправления с предприятиями, организациями и учреждениями, находящимися в муниципальной собственности.

Управление муниципальной собственностью в муниципальных образованиях.

#### **Тема 5. Формирование и функционирование муниципального хозяйства**

Специфика муниципального хозяйства. Отличие местного самоуправления от государственного управления. Отличие муниципального хозяйства от государственного и частного хозяйства.

Современное состояние муниципального хозяйства. Муниципалитеты с генерирующими, поглощающими и отталкивающими способностями.

Взаимодействие органов местного самоуправления с немunicipальными хозяйствующими субъектами. Административно-правовое регулирование и деловое сотрудничество. Муниципальная поддержка малого и среднего бизнеса.

Налоговое, ценовое и тарифное регулирование на муниципальном уровне.

Механизм формирования, размещения и исполнения муниципального заказа.

#### **Тема 6. Структура муниципального хозяйства**

Структура муниципального хозяйства. Признаки классификации элементов муниципального хозяйства. Элементы структуры муниципального хозяйства.

Отраслевая структура муниципального хозяйства: жилищно-коммунальное хозяйство, образование, охрана здоровья населения, промышленное производство, сельское хозяйство, транспорт, связь и пр. Модели муниципального хозяйства и источники финансирования их деятельности.

Характеристика коммунальной, коммунально-рентной, муниципально-рентной моделей муниципального хозяйства. Основные факторы, определяющие существование и функционирование той или иной модели муниципального хозяйства. Комбинация этих факторов как условие формирования конкретного вида муниципального хозяйства.

#### **Тема 7. Доходы и расходы муниципальных образований**

Сущность и состав финансов муниципальных образований, их роль в социально-экономическом развитии территорий.

Местные бюджеты как главная финансовая база органов местного самоуправления.

Сущность доходов муниципальных бюджетов. Налоговые и неналоговые источники доходов. Налоги как основной источник доходов местных бюджетов. Федеральные, региональные и местные налоги, их участие в формировании доходной части местных бюджетов. Формирование неналоговой доходной базы местных бюджетов. Пути повышения доходной части бюджета муниципального образования.

Основные направления расходов бюджетных средств для обеспечения стратегии и целей развития муниципального образования. Текущие расходы. Расходы на развитие муниципального образования. Функциональная классификация расходов бюджета муниципального образования. Оптимизация расходов местных бюджетов.



Дефицит местного бюджета. Обеспечение сбалансированности местных бюджетов. Межбюджетное регулирование.

### **Тема 8. Инвестиционная деятельность в муниципальном секторе**

Понятие, структура и классификация инвестиций. Сущность инвестиционной деятельности в муниципальном секторе. Методы регулирования инвестиционной деятельности. Индикативное управление инвестиционными процессами как основной метод осуществления инвестиционной деятельности. Источники получения инвестиционных ресурсов. Социальная ориентация прямого инвестирования в муниципальном секторе. Инвестиции и капитальные вложения.

Основные положения местной инвестиционной политики. Практическое воплощение муниципальной политики в сфере инвестиций и проблемы создания механизма ее реализации. Направление прямых инвестиций органами местного самоуправления в развитие инфраструктуры бизнеса в муниципальных образованиях.

Инвестиционный потенциал территории муниципального образования. Формирование конкурентных преимуществ муниципального образования. Условия и предпосылки привлечения инвестиций на территорию муниципального образования. Маркетинг территории муниципального образования. Инвестиционный паспорт муниципального образования.

### **Тема 9. Основы управления социально-экономическим развитием муниципального образования**

Понятие социально-экономического развития муниципального образования. Процесс управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования через формирование и реализацию целевых программ развития муниципального образования.

Система управления социально-экономическим развитием муниципального образования и ее структура. Объекты и субъекты муниципального управления.

Основные направления социально-экономического развития муниципальных образований. Управление процессами развития промышленного производства, транспорта и связи, строительного комплекса муниципального образования. Управление формированием финансового потенциала муниципального образования. Управление процессами занятости населения и социальной защиты. Задачи органов местного самоуправления в сфере образовательной деятельности, культуры и охраны здоровья населения.

## **Раздел 2. Экономика государственного сектора**

### **Тема 10 Особенности национальной модели экономики России**

Национальная экономическая система и национальная модель экономики. Принципы формирования национальной модели экономики.. объективные тенденции развития и формирование национальной модели экономики России. Цели национальной экономики. Устойчивые естественные факторы и их экономическое значение (природные условия России, климат, ресурсный фактор. экологическая ситуация, экономико-географический фактор). Роль региональной структуры экономики. Социокультурные факторы национальной модели экономики России.

### **Тема 11. Становление национальной модели экономики России**

Отличительные черты российской национальной модели экономики. Роль социальных факторов. Содержание переходной экономики. Разновидности трансформационной экономики и ее особенности в России. Отличительные черты и противоречия советской экономической системы. Основные направления преобразований. Формирование рыночной системы. Проблема выбора курса экономической политики. Основные этапы преобразований.

### **Тема 12. Собственность и ее преобразование**

Особенности структуры национальной экономики России. Многообразие экономических структур. Организационная, воспроизводственная, технологическая структуры экономики. Значение и особенности субъектной структуры в отечественной практике и реализация экономической власти. Национальная экономика как система региональных экономик.

Взаимосвязь структуры экономики и экономического роста. Противоречия и диспропорции в отраслевой структуре экономики России и их последствия.

Объективная необходимость структурных преобразований.

Типы и формы собственности: их экономическое и юридическое содержание. Роль национализации и приватизации в образовании форм собственности. Характерные особенности отношений собственности в современной экономике России. Владельцы разных форм собственности, их экономические интересы. Юридическое отражение и обеспечение реализации экономических отношений хозяйствующих субъектов в российском законодательстве.

### **Тема 13. Экономическая роль государства в государственном регулировании экономики России**

Содержание и направления экономической роли государства. Основные направления взаимодействия государства и экономики. Развитие экономической роли государства. Особенности роли и места государства в экономике России. Функции государства в экономике страны. Экономическая политика государства. Стабилизационная политика и ее роль в условиях трансформации. Методы и инструменты государственного регулирования.

### **Тема 14. Основы социально-устойчивого экономического развития национальной модели экономики России**

Единство экономического и социального развития. Содержание социально устойчивого экономического развития. Справедливое распределение и формирование национальной модели экономики. Радикальный характер социальных преобразований. Основы социальной политики.

### **Тема 15. Предпринимательство в национальной экономике современной России**

Предпринимательство: понятие и функции в экономике. Классификация предпринимательства: организационные и правовые параметры. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Бизнес как форма предпринимательской деятельности в организациях с целевой ориентацией на получение прибыли. Разработка и осуществление бизнес-плана. Экономические и правовые условия прибыльности хозяйствования в разных сферах экономики (производственный, торговый, финансовый, информационный виды бизнеса).

Малый и средний бизнес и его место в современной экономике. Экономические и правовые меры российского государства по поддержке и развитию малого и среднего предпринимательства. Принципы и методы организации и управления малыми коллективами.

Особенности и роль крупных корпораций, использующих акционерные общества для увеличения капитала. Выпуск и купля-продажа ценных бумаг акционерными обществами. Виды ценных бумаг.

Взаимодействие крупного и малого бизнеса: цели, формы, параметры эффективности. Сущность, экономическая природа и функции предпринимательства. Понятие «национальное предпринимательство». Особенности формирования феномена российского предпринимательства в конце 1990-х годов: социально-экономическая сущность, мотивы, цели. Предпринимательство и собственность. Либерализация отечественной экономики как условие развития предпринимательства. Взаимосвязь процесса формирования российского предпринимательства (в разрезе отраслей) с первоначальным накоплением капитала и спецификой российской приватизации.

Аграрно-промышленный комплекс Российской Федерации как совокупность отраслей национального хозяйства, связанных с развитием сельского хозяйства, обслуживанием его производства и доведением сельскохозяйственной продукции до потребителя. Агропромышленная интеграция: основные тенденции развития и показатели эффективности.

Характеристика основных особенностей и направлений влияния мирового капитала на формирование российского предпринимательства. Выяснение условий и факторов интеграции отечественного предпринимательства в мировую экономику в качестве ее органической части.

### **Тема 16. Формирование трудовых отношений в национальной экономике России**

Социальная ориентация современных экономик и степень ее развития в России.

Экономическая эффективность и социальная справедливость. Справедливое распределение доходов в современных условиях развития национальной экономики.

Специфика формирования доходов и их источников в российской экономике. Дифференциация доходов и проблемы формирования «среднего класса».

Тенденции изменения уровня жизни российских граждан. Прожиточный минимум. Бедность, ее оценки. Предпосылки сокращения бедности в РФ. Рынок труда как сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу. Факторы, определяющие спрос на рабочую силу и предложение рабочей силы.

Особенности, влияющие на процесс установления заработной платы рабочей силы, т. е. ее цены. Причины значительных различий в уровнях заработной платы на один и тот же вид деятельности в разных секторах российской экономики.

#### **Тема 17. Формирование системы социальной защиты населения РФ.**

Условия занятости работников. Причины и формы безработицы в современной России.

Показатели безработицы: ее уровень, продолжительность, распределение по регионам страны.

Естественная безработица. Влияние безработицы на использование производственного потенциала страны. Социально-экономические последствия безработицы. Пути и способы сокращения безработицы. Роль и функции социальной защиты.

Конкретные формы социальной защищенности населения. Основные социальные гарантии, которые государство должно предоставить гражданам России.

Основные пути реформирования социальной защиты и отраслей социальной сферы (образования, здравоохранения). Национальные проекты.

### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:  
дискуссия, доклад, круглый стол

– при проведении занятий семинарского типа:  
устный опрос, тестирование, решение задач, доклад, реферат, эссе

#### **4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена**

Экзамен проводится в устно-письменной форме по билетам, которые включают теоретические вопросы из предлагаемого перечня.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной	ОПК-6.1	Способен принимать общие принципы учета и финансового планирования

	деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-6.2  ОПУ-6.3	Способен рассчитывать производственно-хозяйственные и финансово-экономические показатели деятельности организации Способен оценивать качество финансовой отчетности деятельности организации
Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	
Способен оценивать качество финансовой отчетности деятельности организации	Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией. Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей.	Осуществил адекватный поиск и качественную обработку статистических данных. Делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу.	

### Примерные тесты для текущего контроля знаний обучающихся (пример)

- Национальное хозяйство можно разделить на сектора: (отметить неверный ответ)  
А) муниципальный      Б) районный      В) рыночный      Г) домашних хозяйств
- В состав муниципальной собственности не входят:  
А) средства местного бюджета      Б) движимое и недвижимое имущество  
В) товарные знаки      Г) имущественные права
- Имидж региона – это инструмент коммуникации с \_\_\_\_ ключевыми аудиториями:  
А) тремя      Б) четырьмя      В) пятью      Г) шестью
- Муниципальное хозяйство в наибольшей степени похоже на:  
А) общество с ограниченной ответственностью      Б) производственный кооператив  
В) акционерное общество      Г) потребительский кооператив
- Бюджеты муниципальных районов и муниципальных поселений:  
А) соподчинены      Б) не соподчинены
- Капитальные вложения – это: А) основные средства      Б) оборотные средства  
В) инвестиции в строительство объектов      Г) инвестиции в покупку инвентаря
- Муниципальные услуги обладают \_\_\_\_ основными характеристиками, которые отличают их от товара: А) двумя      Б) тремя      В) четырьмя      Г) пятью
- К основным признакам Муниципального образования относятся (отметить неверный ответ):  
А) наличие органов управления      Б) не менее 1000 жителей  
В) общность территории      Г) наличие муниципальной собственности и местного бюджета
- Право собственности дает собственнику правомочия (отметить неверный ответ):  
А) хозяйствования      Б) пользования      В) ответственности      Г) распоряжения
- Модели муниципального хозяйства (отметить неверный ответ):  
А) коммунальная      Б) коммунально-рентная  
В) муниципальная      Г) муниципально-рентная
- Дефицит местного бюджета не может превышать: А) 3      Б) 5      В) 10      Г) 15 %.
- Индикативный инвестиционный план:  
А) директивный      Б) рекомендательный      В) обязательный      Г) прогнозный
- Повышение качества муниципальных услуг предполагает прохождение муниципальным образованием \_\_\_\_ ступеней: А) двух      Б) трех      В) четырех      Г) пяти
- Муниципальное хозяйство в наибольшей степени похоже на:  
А) общество с ограниченной ответственностью      Б) производственный кооператив

В)акционерное общество

Г)потребительский кооператив

К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины. Оценка выставляется с учетом следующей шкалы (табл. 3).

Таблица 3

Шкала оценивания по дисциплине

Пятибалльная система	Сумма баллов	Критерии оценивания
зачтено	91 - 100	Студент показывает высокий уровень знания учебного материала, приводит практические примеры, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных экономических школ. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Правильно решает задачу. На дополнительные вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
зачтено	75 - 90	Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности. При решении задачи допускает расчетные ошибки. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
зачтено	60 - 74	Студент показывает достаточные знания лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На вопросы билета отвечает неуверенно, допускает значительные погрешности, не может решить задачу до конца. На дополнительные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
незачтено	0 - 59	Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, затрудняется с решением задачи, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

**Перечень оценочных средств в соответствии с иерархией целей по Блуму  
по дисциплине Б1.В.ОД.12 «Экономика государственного и муниципального сектора»  
направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

№	Уровень сложности	Глаголы для формулировки заданий	Оценочные средства
1.	Знание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть содержание понятий муниципальный и государственный сектора экономики;</li> <li>- свести в таблицу управления государственным и муниципальным сектором;</li> <li>- перечислить предпосылки и методы государственного и муниципального управления в различных секторах экономики;</li> </ul>	Тест Опрос устный Письменные ответы на вопросы Собеседование (индивидуальное, групповое)
2.	Понимание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать причинно-следственные связи, существующие в муниципальной экономике;</li> <li>- объяснить закономерности функционирования отдельных региональных рынков;</li> <li>- характеризовать социально-экономические закономерности развития муниципального сектора;</li> </ul>	Тест Решение типовых задач Эссе
3.	Применение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы оценки уровня экономического развития муниципальных образований;</li> <li>- рассчитать издержки производства, прибыль, экономическую эффективность в муниципальных предприятиях и учреждениях;</li> <li>- выбирать оптимальный вариант решения,</li> <li>- решать задачи по оптимизации поведения экономических субъектов;</li> </ul>	Наблюдение Компетентностно-ориентированные задания(КОЗ) Практические контрольные задания (ПКЗ)
4.	Анализ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние экономики и отдельных муниципальных образований;</li> <li>- исследовать состояние и тенденции развития национальной экономики и экономики муниципального сектора.</li> </ul>	Кейс-задание Реферат Круглый стол, дискуссия
5.	Синтез	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать статистические данные о развитии национальной и муниципальной экономики;</li> <li>- использовать макроэкономические показатели для построения экономико-математических моделей;</li> </ul>	Кейс-задание Профессионально-исследовательские задания (ПИЗ)
6.	Оценка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать альтернативную стоимость и упущенную выгоду при принятии управленческих решений;</li> <li>- определять оптимальный объем выпуска продукции;</li> <li>- делать выводы по результатам государственной и муниципальной экономической политики.</li> </ul>	Итоговое тестирование Кейс-задание

### 4.3. Методические материалы

В соответствии с порядком организации процедуры применения балльно-рейтинговой системы (п.4 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся Кировского филиала РАНХиГС от 18.08.2014 г.) при освоении дисциплины суммарное количество баллов по текущей аттестации не превышает 70 баллов (табл. 4).

Таблица 4

Формы текущего контроля по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора» для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Форма текущего контроля	Количество баллов
<b>Раздел 1</b>	<b>Экономика муниципального сектора</b>		<b>30 баллов</b>
Тема 1	Предмет, методы, цели и задачи дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора»	<i>тестирование</i>	0-2 балла
Тема 2	Муниципальный сектор как объект национальной экономики	<i>тестирование</i>	0-2 балла
		<i>решение задач</i>	0-2 балла
Тема 3	Ресурсы муниципального сектора	<i>дискуссия</i>	0-2 балла
		<i>тестирование</i>	0-2 балла
Тема 4	Экономическая основа местного хозяйства	<i>тестирование</i>	0-2 балла
Тема 5	Формирование и функционирование муниципального хозяйства	<i>тестирование</i>	0-2 балла
		<i>решение задач</i>	0-2 балла
Тема 6	Структура муниципального хозяйства	<i>тестирование</i>	0-2 балла
Тема 7	Доходы и расходы муниципальных образований	<i>круглый стол</i>	0-2 балла
		<i>тестирование</i>	0-2 балла
		<i>решение задач</i>	0-2 балла
Тема 8	Инвестиционная деятельность в муниципальном секторе		
		<i>решение задач</i>	0-2 балла
Тема 9	Основы управления социально-экономическим развитием муниципального образования	<i>тестирование</i>	0-2 балла
		<i>решение задач</i>	0-2 балла
<b>Раздел 2</b>	<b>Экономика государственного сектора</b>		<b>30 баллов</b>
Тема 10	Особенности национальной модели экономики России	<i>тестирование</i>	0-2 балла
		<i>решение задач</i>	0-2 балла
Тема 11	Становление национальной модели экономики России	<i>тестирование</i>	0-2 балла
Тема 12	Собственность и ее преобразование	<i>круглый стол</i>	0-2 балла
		<i>тестирование</i>	0-2 балла
		<i>решение задач</i>	0-2 балла
Тема 13	Экономическая роль государства в государственном регулировании экономики России	<i>тестирование</i>	0-2 балла
		<i>решение задач</i>	0-2 балла
Тема 14	Основы социально-устойчивого экономического развития национальной модели экономики России	<i>тестирование</i>	0-2 балла
		<i>решение задач</i>	0-4 балла
Тема 15	Предпринимательство в национальной		



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Форма текущего контроля	Количество баллов
	экономике современной России	тестирование	0-2 балла
Тема 16	Формирование трудовых отношений в национальной экономике России	тестирование	0-2 балла
Тема 17	Формирование системы социальной защиты населения РФ.	тестирование	0-2 балла
		решение задач	0-2 балла
	<b>Всего по темам курса:</b>		<b>0-60 баллов</b>
	Выполнение реферата		0-5 баллов
	Написание эссе		0-5 баллов
<b>ИТОГО</b>			<b>0-70 баллов</b>

#### 4.4. Тематика курсовых работ:

1. Теоретические основы формирования муниципального сектора экономики.
2. Муниципальный сектор как объект национальной экономики
3. Формирование и развитие потенциала муниципального сектора экономики
4. Развитие экономической основы муниципального хозяйства
5. Совершенствование системы управления муниципальной собственностью.
6. Формирование и функционирование муниципального хозяйства
7. Формирование структуры муниципального хозяйства
8. Основы управления социально-экономическим развитием муниципального образования.
9. Доходы и расходы муниципальных образований.
10. Регулирование инвестиционной деятельности в государственном и муниципальном секторе.
11. Финансовое обеспечение государственного и муниципального хозяйства.
12. Малый бизнес в экономике государственного и муниципального сектора.
13. Жилищно-коммунальное хозяйство как важнейшая сфера экономики государственного и муниципального сектора.
14. Развитие транспортного комплекса муниципального образования.
15. Социальная сфера муниципального сектора экономики.
16. Пути повышения инвестиционной привлекательности МО или региона.

#### 4.5. Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора»

1. Муниципальный сектор как совокупность муниципальных образований. Понятие и виды муниципальных образований.
2. Муниципальное хозяйство. Различные научные подходы к определению его сущности.
3. Структура муниципального хозяйства по элементам и по отраслевым признакам.
4. Предмет, цели и задачи дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора».
5. Методы исследования экономической деятельности МО.
6. Принципы функционирования ЭМС.
7. Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства.
8. Научные основы формирования муниципального сектора.
9. Вопросы местного значения и полномочия органов МС по их решению.
10. Природные ресурсы МО, их роль в его развитии.
11. Ресурсы МО как основа его развития.
12. Производственно-технический и финансовый потенциал МО.
13. Социально-демографический и кадровый потенциал МО.
14. Правовой статус местного самоуправления.
15. Состав и происхождение мун. собственности.



16. Экономическая основа МС.
17. Муниципальная собственность на землю.
18. Платность землепользования и цена земли.
19. Управление муниципальным имуществом.
20. МУПы: социально-экономическая сущность, правовой статус, проблемы управления.
21. Направления реформирования МУПов.
22. Муниципальные учреждения: сфера деятельности, особенности функционирования.
23. Пути повышения эффективности деятельности муниц. Учреждений.
24. Особенности функционирования муниципальных автономных учреждений.
25. Местный бюджет как элемент экономической основы МС.
26. Теории формирования местного хозяйства и модели их практического функционирования.
27. Муниципальные хозяйствующие субъекты.
28. Целевые комплексные программы социально-экономического развития МО, их содержание, порядок разработки, источники финансирования.
29. Современное состояние муниципального хозяйства России.
30. Факторы формирования конкретного вида муниципального хозяйства.
31. Методы взаимодействия органов МС с предпринимательским сообществом.
32. Виды поддержки малого бизнеса в соответствии с федеральным законодательством.
33. Формы и организационная инфраструктура поддержки малого предпринимательства на муниципальном и государственном уровне.
34. Налоговое, ценовое и тарифное регулирование на муниципальном уровне.
35. Понятие, экономическая сущность и принципы реализации муниципального заказа.
36. Способы размещения муниципального заказа.
37. Модели муниципального хозяйства.
38. Сущность и состав финансов МО.
39. Классификация источников доходов местных бюджетов.
40. Налоговые и неналоговые доходы местных бюджетов.
41. Пути повышения доходной части местных бюджетов.
42. Структура расходов местных бюджетов.
43. Реестр расходных обязательств МО.
44. Муниципальное имущество в составе муниципальной собственности.
45. Направления оптимизации бюджетных расходов МО.
46. Источники покрытия дефицита местных бюджетов.
47. Методы выравнивания бюджетной обеспеченности МО.
48. Понятие, структура и классификация инвестиций.
49. Инвестиционный потенциал территории МО.
50. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития МО.
51. Муниципальные целевые программы.
52. Основные направления социально-экономической политики МО.

В рамках текущего контроля студент выбирает и раскрывает одну из тем с учетом собственных интересов. Оценивание реферата осуществляется на основе критериев (табл. 5).

Таблица 5

## Критерии оценивания реферата

№ п/п	Критерий оценивания	Количество баллов
1	Структура работы, полнота и глубина раскрытия темы	0-1 балл
2	Актуальность используемых фактических данных, глубина экономического анализа	0-1 балл
3	Степень оригинальности и инновационности предложенных решений	0-1 балл
4	Количество и новизна используемых источников	0-1 балл
5	Содержательность и оформление презентации	0-1 балл

	<b>Итого</b>	<b>0-5 баллов</b>
--	--------------	-------------------

Выполнение научно-исследовательской работы (эссе) оценивается максимум в 5 баллов (табл. 6).  
Таблица 6

<b>Критерии оценивания научно-исследовательской работы (эссе)</b>		
№ п/п	Критерий оценивания	Количество баллов
1	Актуальность проблемы, по которой выполняется научная работа	0-1 балл
2	Самостоятельность и аргументированность суждений автора	0-1 балл
3	Критичность оценки рассматриваемой проблемы	0-1 балл
4	Степень оригинальности и инновационности предложенных решений	0-1 балл
5	Выступление на научной конференции	0-1 балл
	<b>Итого</b>	<b>0-5 баллов</b>

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, максимальное количество баллов не превышает 30 баллов (табл. 7).

Таблица 7

<b>Шкала оценивания промежуточной аттестации по дисциплине</b>	
Задания промежуточной аттестации	Количество баллов
Вопрос 1	0-10
Вопрос 2	0-10
Задача	0-10

#### **Задания для экзаменационных билетов**

Балльно-рейтинговая система дает возможность в качестве альтернативы оценивать работу студента в течение семестра в объеме 100 баллов, без проведения зачета или экзамена в традиционной форме (п.4 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся Кировского филиала РАНХиГС от 18.08.2014 г.). В этом случае итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется в ведомость и зачетную книжку на основе набранного количества баллов.

### **5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Темы занятий и основная литература для подготовки к ним, в дополнение к лекционному материалу.**

#### **Раздел 1. Экономика муниципального сектора.**

##### **Тема 1. Предмет, методы, цели и задачи дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора»**

1.Экономика муниципального сектора: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление»/ Под ред. А.В.Пикулькина.- М.:ЮНИТИ\_ДАНА, 2007.- С.5-10.

##### **Тема 2. Муниципальный сектор как объект национальной экономики**

1.Экономика муниципального сектора: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление»/ Под ред. А.В.Пикулькина.- М.:ЮНИТИ\_ДАНА, 2007.- С.11-23.

##### **Тема 3. Ресурсы муниципального сектора**

1. Экономика муниципального сектора: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление»/ Под ред. А.В.Пикулькина.- М.:ЮНИТИ\_ДАНА, 2007.- С.32-46.

#### **Тема 4. Экономическая основа местного хозяйства**

1. Экономика муниципального сектора: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление»/ Под ред. А.В.Пикулькина.- М.:ЮНИТИ\_ДАНА, 2007.- С.24-31.

#### **Тема 5. Формирование и функционирование муниципального хозяйства**

1. Экономика муниципального сектора: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление»/ Под ред. А.В.Пикулькина.- М.:ЮНИТИ\_ДАНА, 2007.- С.47-57.

#### **Тема 6. Структура муниципального хозяйства**

1. Экономика муниципального сектора: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление»/ Под ред. А.В.Пикулькина.- М.:ЮНИТИ\_ДАНА, 2007.- С.58-83.

#### **Тема 7. Доходы и расходы муниципальных образований**

1. Экономика муниципального сектора: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление»/ Под ред. А.В.Пикулькина.- М.:ЮНИТИ\_ДАНА, 2007.- С.358-376.

#### **Тема 8. Инвестиционная деятельность в муниципальном секторе**

1. Экономика муниципального сектора: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление»/ Под ред. А.В.Пикулькина.- М.:ЮНИТИ\_ДАНА, 2007.- С.377-429.

#### **Тема 9. Основы управления социально-экономическим развитием муниципального образования**

1. Экономика муниципального сектора: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление»/ Под ред. А.В.Пикулькина.- М.:ЮНИТИ\_ДАНА, 2007.- С.84-146, С.148-350.

### **Раздел 2. Экономика государственного сектора**

#### **Тема 10 Особенности национальной модели экономики России**

Основы национальной экономики: учебное пособие/ рук. авт. коллектива и науч. ред. А.В.Сидорович.- М: «Дело и сервис», 2009.- С.2-28.

#### **Тема 11. Становление национальной модели экономики России**

Основы национальной экономики: учебное пособие/ рук. авт. коллектива и науч. ред. А.В.Сидорович.- М: «Дело и сервис», 2009.- С.43-95.

### **Тема 12. Собственность и ее преобразование**

Основы национальной экономики: учебное пособие/ рук. авт. коллектива и науч. ред. А.В.Сидорович.- М: «Дело и сервис», 2009.- С.98-122.

### **Тема 13. Экономическая роль государства в государственном регулировании экономики России**

Основы национальной экономики: учебное пособие/ рук. авт. коллектива и науч. ред. А.В.Сидорович.- М: «Дело и сервис», 2009.- С.124-158.

### **Тема 14. Основы социально-устойчивого экономического развития национальной модели экономики России**

Основы национальной экономики: учебное пособие/ рук. авт. коллектива и науч. ред. А.В.Сидорович.- М: «Дело и сервис», 2009.- С.160-174.

### **Тема 15. Предпринимательство в национальной экономике современной России**

Основы национальной экономики: учебное пособие/ рук. авт. коллектива и науч. ред. А.В.Сидорович.- М: «Дело и сервис», 2009.- С.176-240.

### **Тема 16. Формирование трудовых отношений в национальной экономике России**

Основы национальной экономики: учебное пособие/ рук. авт. коллектива и науч. ред. А.В.Сидорович.- М: «Дело и сервис», 2009.- С.242-286.

### **Тема 17. Формирование системы социальной защиты населения РФ.**

Основы национальной экономики: учебное пособие/ рук. авт. коллектива и науч. ред. А.В.Сидорович.- М: «Дело и сервис», 2009.- С.288-305.

Обучение по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора» осуществляется на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и посредством выполнения студентами самостоятельной работы. Практические занятия проводятся в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. Подготовка к занятиям предполагает изучение и анализ литературных источников, подготовку докладов, написание рефератов и эссе. При выполнении заданий самостоятельной работы важно уметь пользоваться учебно-методической документацией по дисциплине.

### **Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического типов**

Представлены в разделе 4.5.

Для более глубокого усвоения предмета, понимания основных закономерностей функционирования отдельных экономических объектов (рынки, предприятие) можно порекомендовать следующее:

- работа с учебниками и специальной литературой, изучение публикаций в научных журналах (например, «Российский экономический журнал», «Топ-менеджмент», «Менеджмент и маркетинг в России и зарубежом»);
- при работе с литературой следует вести запись основных положений (конспектировать отдельные разделы, выписывать новые термины и раскрывать их содержание);
- необходимо проработать ряд литературных источников и, прежде всего учебные пособия, в которых наиболее полно отражены и систематизированы узловые вопросы курса;

- для закрепления материала важно решить рекомендованные задачи по теме.

### ***Рекомендации по подготовке реферата***

При подготовке реферата по выбранной теме необходимо раскрыть теоретические и практические положения по исследуемой проблеме, соблюдать четкость построения, логическую последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и точность формулировок, исключая возможность неоднозначного толкования, конкретность изложения результатов работы, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. Написание реферата предполагает усвоение студентом следующих видов деятельности, которые выделяются в соответствии с основными этапами исследований:

- сбор фактической и статистической информации;
- систематизация и обработка данных, полученных в результате сбора информации;
- обобщение и анализ результатов обработки экономической информации;
- разработка выводов и предложений по результатам проведенного исследования.

Объем реферата не должен превышать 20 страниц машинописного текста, оформленного в соответствии с требованиями к письменным работам студентов.

### **Примерный перечень тем рефератов**

1. Предмет экономики государственного и муниципального сектора, ее зарождение и методы исследования.
2. История исследований государственного и муниципального сектора.
3. Англо-американский и континентальный подходы к роли государства в обществе. Современная политическая экономия.
4. Причины государственного вмешательства в функционирование рыночного механизма.
5. Направления влияния государства на экономику: перераспределение через бюджет, государственная собственность, регулирование частного сектора.
6. Несовершенства рынка и несовершенства государственного вмешательства.
7. Общественные блага, их свойства и виды. Проблема «безбилетника».
8. Внешние эффекты и информационная асимметрия: содержание и последствия для экономики.
9. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения.
10. Государственное и муниципальное благосостояние. Функции государственного и муниципального благосостояния.
11. Теория общественного выбора. Механизм голосования и проблемы коллективного выбора.
12. «Провалы» государства. Бюрократия и политическая рента.
13. Источники государственных доходов.
14. Налоговые системы и критерии их оценки.
15. Распределение налогового бремени на различных рынках.
16. Избыточное бремя налогообложения и его последствия для экономики.
17. Правила и факторы оптимизации налогообложения.
18. Российская налоговая система и ее проблемы.
19. Формы государственных и муниципальных расходов. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов.
20. Государственные и муниципальные расходы и производство в государственном секторе.

### ***Рекомендации по написанию эссе***

Студент должен показать способность разбираться в теоретических проблемах исследуемой темы, знание основной литературы, умение анализировать различные точки зрения и делать соответствующие выводы.

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

При написании эссе необходимо:

- выделить конкретную проблему или вопрос;
- высказать собственные соображения по конкретному поводу или вопросу;
- сформулировать новые идеи по рассматриваемому вопросу.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Его написание чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

#### **Примерные темы для написания эссе.**

1. Спрос на государственные и муниципальные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.
2. Ценообразование в государственном и муниципальном секторе.
3. Структура государственных расходов на социальную сферу.
4. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.
5. Институциональные формы организации государственного и муниципального сектора.
6. Оценки затрат и результатов в государственных и муниципальных секторах экономики.
7. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Теорема о
8. децентрализации.
9. Особенности российского бюджетного федерализма.
10. Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России.
11. Масштабы и структура государственного и муниципального сектора экономики в современной России в сопоставлении с другими странами.
12. Характеристика налоговой системы Российской Федерации с точки зрения ее оптимальности.
13. Оценка эффективности государственных расходов в современной России.
14. Специфика управления государственными активами и пассивами в России.
15. Управление государственным сектором в европейских странах (Франция, Англия, Германия).
16. Управление государственным сектором экономики в США.
17. Система социального партнерства. Профсоюзы и трехсторонние комиссии. Недостатки российского социального партнерства: слабость профсоюзов, ассоциаций предпринимателей, приоритет правительственной части комиссии.
18. Классификация регионов как объектов государственной политики регулирования экономической сферы.
19. Доля государственной собственности в имуществе акционерных предприятий. Необходимость повышения эффективности работы смешанных предприятий.
20. Этапы осуществления приватизации в Российской Федерации. Ошибки и просчеты при приватизации.
21. Национализация. Основные методы осуществления национализации (выкуп по рыночной стоимости, за долги и т.п.).
22. Проблемные регионы в РФ: понятие и классификация.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература**

1. Экономика муниципального сектора: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление»/ Под ред. А.В.Пикулькина.- М.:ЮНИТИ\_ДАНА, 2007.- 464 с.
- 2.Беспятых В.И. Экономика муниципального сектора. Учебное пособие.- Киров, КФ ВВАГС, 2010.-102 с.
- 3.Основы национальной экономики: учебное пособие/ рук. авт. коллектива и науч. ред. А.В.Сидорович.- М: «Дело и сервис», 2009.- 530 с.

## 6.2. Дополнительная литература.

1. Городское хозяйство: учебное пособие / Морозова Т.Г., Иванова Н.В., Комов В.Э., Сорокина Т.Ф., Тупчиенко В.А. — М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2010.
2. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2007.
3. Рой О.М. Система государственного и муниципального управления: учебное пособие. — 2-е изд. — СПб.: Питер, 2006.
4. Святых Л.Л., Кошкина Д.И. Экономика муниципального сектора: учебное пособие. — Владимир: ВлГУ, 2005.
5. Система муниципального управления: учебник для вузов/под ред. В.Б. Зотова. — СПб.: Питер, 2008.

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Беспятовых В.И. Экономика муниципального сектора. Учебное пособие.- Киров, КФ ВВАГС, 2010.-102 с.

## 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс РФ. Часть 1. от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ
2. Налоговый кодекс РФ. Часть 1. 31 от июля 1998 года № 146-ФЗ
3. Федеральный закон от 26 июля 2006 года № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
4. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

## 6.5. Интернет-ресурсы.

<http://www.vopreco.ru> Журнал «Вопросы экономики»

<http://re-i.ru> Журнал «Российский экономический журнал»

<http://minfin.ru> сайт министерства финансов РФ

<http://economy.gov.ru> сайт министерства экономического развития РФ

<http://cbr.ru> сайт Центрального банка России

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) сайт федеральной службы государственной статистики РФ

<http://mbko.ru> портал малого и среднего предпринимательства Кировской области

<http://kirov.fas.gov.ru> сайт Управления федеральной антимонопольной службы по

Кировской области

## 6.6. Иные источники.

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) ЭБС IPRbooks

<http://www.consultant.ru> Консультант Плюс

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для освоения дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» необходимы следующая материально техническая база, оборудование, программное обеспечение и информационные справочные системы:

Тип помещения	Наименование оборудования	Перечень программного обеспечения, информационно-справочных систем
Аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, персональный компьютер	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Professional Plus 2013 Microsoft Office Professional Plus 2013 KasperskyEndpointSecurity Консультант Плюс
Аудитория для проведения	маркерная доска,	Microsoft Windows Server Standart 2008R2

практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютерные колонки, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Professional Plus 2013 Microsoft Office Professional Plus 2013 KasperskyEndpointSecurity Консультант Плюс
Помещение для самостоятельной работы	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Professional Plus 2013 Microsoft Office Professional Plus 2013 KasperskyEndpointSecurity Консультант Плюс
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель, персональные компьютеры	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Professional Plus 2013 Microsoft Office Professional Plus 2013 KasperskyEndpointSecurity Консультант Плюс
Помещение для курсового проектирования	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 Microsoft Windows Professional 7 Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Professional Plus 2013 Microsoft Office Professional Plus 2013 KasperskyEndpointSecurity Консультант Плюс